

# Pædagogisk tilsynsrapport

Østerdalen Gudme Børnehus

2021-2022



Svendborg  
Kommune

# Formålet med det pædagogiske tilsyn

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommunes dagtilbud er både at få øje på det, der går godt samt at få øje på, hvordan det enkelte børnehus kan udvikle sig.

Det pædagogiske tilsyn foregår i læringsfællesskaber for at understøtte den pædagogiske udvikling.

Ifølge Dagtilbudsloven skal der være pædagogisk tilsyn i alle børnehuse hvert andet år, hvor Svendborg Kommune er forpligtet til at offentliggøre en tilsynsrapport for det enkelte børnehus på baggrund af det pædagogiske tilsyn.

Tilsynsrapporten opsummerer på de resultater, som tilsynet har givet anledning til og giver et indblik i børnehusets styrker og hvilke udviklingstiltag, der vil blive arbejdet med på baggrund af tilsynet.

Et pædagogisk tilsyn er et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, og derfor kan en tilsynsrapport ikke stå alene i forhold til at danne sig et indtryk af kvaliteten.

Ministeriets styrkede pædagogiske læreplan er gældende i alle dagtilbud, og det pædagogiske tilsyn vil derfor også være et bidrag til evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.

I Svendborg Kommune har Børne- og Ungeudvalget godkendt "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag", som beskriver den tilgang og det værdimæssige grundlag, som kendetegner de kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune.

I arbejdet med at skabe udvikling på baggrund af et pædagogisk tilsyn vil "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag" således være en vigtig og fælles trædesten.



På Børne- og ungeudvalget i august 2022, blev rammen for pædagogisk tilsyn i Svendborg godkendt.

Rammen for det pædagogiske tilsyn kan tilgås via linket her:

<https://www.svendborg.dk/borger/barn/mit-barn-skal-i-dagtilbud/kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og>

# Afrapportering på tilsynsforløb i Østerdalen Gudme Børnehus

For at understøtte at der sker pædagogisk udvikling på baggrund af et tilsyn, er tilsynet tilrettelagt som et forløb. Et tilsynsforløb starter op med, at der foretages KIDS-observationer af den pædagogiske praksis.

På baggrund af observationerne gennemføres et dialogbaseret tilsynsmøde, hvor der ud over KIDS-observationer også inddrages andre relevante kvalitative og kvantitative data:

- Tilbage melding fra tværfaglige samarbejdspartnere på kvaliteten af den pædagogiske læringsmiljøer, arbejdet med børn i udsatte positioner og samarbejdet
- Sprogvurderingsdata af 3årige børn
- Trivselsvurderingsdata af alle børn
- Pædagogisk læreplan
- Evt. forældre henvendelser

På tilsynsmødet er der en dialog om både styrker og opmærksomheder fra observationerne. Nedenfor fremgår elementerne i forløbet, hvor både medarbejdere, tværfaglige samarbejdspartnere og forældre indgår:

Dato for KIDS-observationer	Den 23. marts 2022
Dato for tilsynsmøde "Tilbage meldingsmøde"	Den 21. april 2022
Dato for oplæg for medarbejderne på et personalemøde	Den 6. april 2022
Dato for Sparring fra PPR på KIM-møde (Konsultativt internt møde)	Dato skrives her: Efteråret 2022
Kollegasparring i læringsfællesskabet	I ledelsesteamet har givet sparring på et teammøde
Involvering af medarbejdere efter personalemødet	Vi har arbejdet videre på teammøder/p-møder, hvor vi har arbejdet med justeringer ift. synliggørelse af fx bøger, farver/tusser og spil. Der er kommet billeder på skuffer, så børnene kan se, hvad skuffen indeholder. Der er indkøbt

	flere bøger, som står i børnehøjde, ligesom har vi skabt literacy miljøer, hvor børnene kan videreudvikle deres færdigheder ift. at afkode, forstå og anvende tegn, det kan være bogstaver, tal, symboler m.m. Derudover har vi etableret et konstruktionsrum på 1. sal med et legobord og legoplader på væggen, så børnene har mulighed for at konstruerer i flere dimensioner.
Orientering om tilsynet til Forældregruppen	Dato skrives her: På forældremøder henholdsvis den 14. og 15. juni 2022
Orientering om tilsynet til Forældrebestyrelsen i dagtilbuddet	Dato skrives her: Den 16. november 2022
På baggrund af tilsynet vil der enten være:	
<input checked="" type="checkbox"/> Generel opfølgning på udviklingspunkterne fra tilsynet	Cirka et år efter tilsynet vil der blive foretaget et uanmeldt tilsyn for at følge op på, hvilken effekt arbejdet har haft for kvaliteten i læringsmiljøerne for børnene.
<input type="checkbox"/> Tættere opfølgning i samarbejde med Sekretariat og Dagtilbud	Ikke relevant

## Vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

På baggrund af tilsynsobservationerne og dialogen fra tilsynsmødet opsummeres den pædagogiske kvalitet for hvert af de tre temaer i KIDS materialet: Relationer, Leg og Aktivitet samt Fysiske omgivelser:

Temaet - Relationer	
Kort beskrivelse af <b>positive observationseksempler</b>	<p>Medarbejderne var gode til at guide lidt udfordrede børn og undgå at børnene kom i en konfliktsituation. Der var en anerkendende og varm tone mellem børn og medarbejdere.</p> <p>Vi oplevede ikke at børnene havde brug for hjælp til socialt samspil og inddragelse udendørs. Enkelte tullede lidt rundt, men var i gang med sig selv. Der var ikke nogen der "hang". Alle var aktive.</p>

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	
<b>Temaet - Leg og aktiviteter</b>	
Kort beskrivelse af <b>positive observationseksempler</b>	Fantastiske udeområder - Hele bagsiden af legepladsen blev brugt – og de voksne positionerede sig på hele legepladsen også i den bagerste ende.
Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Vi blev stillet følgende spørgsmål: Er der dukkevogne udendørs? Det har vi ikke i vinterhalvåret, vi prioriterer at have lege og læringsmiljøer, som kan ændres og justeres alt efter årstiden og hvad børnene viser os. Der er masser af dukkevogne inde, som ikke vil kunne holde til at leges med udendørs i vinterhalvåret. Når økonomien tillader det, ønsker vi os dukkevogne til leg udendørs.</p> <p>Hvor er der mulighed for konstruktionslege? Der er mulighed for konstruktionslege med klodser, magneter, togbane m.m. både inde og ude. Derudover har vi etableret et konstruktionsrum på 1. sal med et legobord og legoplader på væggen, så børnene har mulighed for at konstruere i flere dimensioner.</p> <p>Vuggestuen: Vi er nede i mikro - ting. Sandkaseting og tilgængeligheden i vuggestuen? Vi har tilgængelige kasser med sandkaseting til børnene. De yngste vuggestuebørn er afhængige af at de voksne tager sandkasetingene op ad kassen.</p> <p>Hvilke tanker er der gjort omkring tilgængeligheden af bøger og tegning? Vi har indkøbt flere bøger og de er tilgængelige for børnene, ligesom tegningene er kommet i børnehøjde.</p> <p>Børnehaven: Hvilke tanker er der bag synligheden af legetøj, spil, farver, klodser, dyr m.m? Efter en tid med covid-19, hvor meget legetøj har været stillet væk, har vi nu fået sat billeder på skuffer med symboler af skuffens indhold.</p> <p>På stuerne - hvad er der af tanker bag æstetikken i børnehøjde? Vi går meget op i æstetikken og passer godt på vores hus, vi udnytter vinduer/vindueskarme m.m. for at udstille børnenes kreationer i børnehøjde.</p>
<b>Temaet - Fysiske omgivelser</b>	
Kort beskrivelse af <b>positive observationseksempler</b>	Supergodt med legeboderne - fede ting - mange fantastiske rum - gode til at fordele sig og gode til at lave rum i rummene.  Fantastiske udeområder - Hele bagsiden af legepladsen blev brugt – og de voksne positionerede sig på hele legepladsen også i den bagerste ende.
Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	

# Børnehusets udviklingspunkter

Efter tilbagemeldingsmødet involveres medarbejderne i, hvordan der skal arbejdes med det, som tilsynet har givet anledning til.

I boksen nedenfor fremgår børnehusets udviklingspunkter:

## Vi vil arbejde med at...

Vi havde forholdsvis hurtigt justeret os i forhold til tilbagemeldingerne fra Kids. Vuggestuen valgte at lave et nedslag over afleveringsstunderne, hvordan tager vi bedst muligt imod børnene, da vi prioriterer at skabe en tryk og rolig afleveringsstund for børnene. Børnehaven havde i forvejen fokus på legefællesskaber og valgte at gå endnu mere i dybden med temaet Leg.

Fælles arbejdede vi med overgangen fra hjem, dagpleje eller andre børnehuse til børnehuset, samt internt ift. overgangen fra vuggestue til børnehave.

Derudover arbejder vi med Sprogklar. I efteråret 2022 har alle medarbejdere gennemført modul 1 og 2. I år 2023 gennemfører alle medarbejdere de sidste 4 moduler.

