

Pædagogisk tilsynsrapport

Østerdalen Skårup Børnehus

2021-2022



Svendborg
Kommune

Formålet med det pædagogiske tilsyn

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommunes dagtilbud er både at få øje på det, der går godt samt at få øje på, hvordan det enkelte børnehus kan udvikle sig.

Det pædagogiske tilsyn foregår i læringsfællesskaber for at understøtte den pædagogiske udvikling.

Ifølge Dagtilbudsloven skal der være pædagogisk tilsyn i alle børnehuse hvert andet år, hvor Svendborg Kommune er forpligtet til at offentliggøre en tilsynsrapport for det enkelte børnehus på baggrund af det pædagogiske tilsyn.

Tilsynsrapporten opsummerer på de resultater, som tilsynet har givet anledning til og giver et indblik i børnehusets styrker og hvilke udviklingstiltag, der vil blive arbejdet med på baggrund af tilsynet.

Et pædagogisk tilsyn er et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, og derfor kan en tilsynsrapport ikke stå alene i forhold til at danne sig et indtryk af kvaliteten.

Ministeriets styrkede pædagogiske læreplan er gældende i alle dagtilbud, og det pædagogiske tilsyn vil derfor også være et bidrag til evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.

I Svendborg Kommune har Børne- og Ungeudvalget godkendt "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag", som beskriver den tilgang og det værdimæssige grundlag, som kendetegner de kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune.

I arbejdet med at skabe udvikling på baggrund af et pædagogisk tilsyn vil "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag" således være en vigtig og fælles trædesten.



På Børne- og ungeudvalget i august 2022, blev rammen for pædagogisk tilsyn i Svendborg godkendt.

Rammen for det pædagogiske tilsyn kan tilgås via linket her:

<https://www.svendborg.dk/borger/barn/mit-barn-skal-i-dagtilbud/kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og>

Afrapportering på tilsynsforløb i Østerdalen Skårup Børnehus

For at understøtte at der sker pædagogisk udvikling på baggrund af et tilsyn, er tilsynet tilrettelagt som et forløb. Et tilsynsforløb starter op med, at der foretages KIDS-observationer af den pædagogiske praksis.

På baggrund af observationerne gennemføres et dialogbaseret tilsynsmøde, hvor der ud over KIDS-observationer også inddrages andre relevante kvalitative og kvantitative data:

- Tilbage melding fra tværfaglige samarbejdspartnere på kvaliteten af den pædagogiske læringsmiljøer, arbejdet med børn i udsatte positioner og samarbejdet
- Sprogvurderingsdata af 3årige børn
- Trivselsvurderingsdata af alle børn
- Pædagogisk læreplan
- Evt. forældre henvendelser

På tilsynsmødet er der en dialog om både styrker og opmærksomheder fra observationerne. Nedenfor fremgår elementerne i forløbet, hvor både medarbejdere, tværfaglige samarbejdspartnere og forældre indgår:

Dato for KIDS-observationer	Den 14. marts 2022
Dato for tilsynsmøde "Tilbage meldingsmøde"	Den 2. juni 2022
Dato for oplæg for medarbejderne på et personalemøde	Den 19. maj 2022
Dato for Sparring fra PPR på KIM-møde (Konsultativt internt møde)	Dato skrives her:
Kollegasparring i læringsfællesskabet	Skriv hvordan
Involvering af medarbejdere efter personalemødet	Skriv hvordan: På efterfølgende personalemøde, reflekterede vi over tilbage meldingerne, og nogle tilbage meldinger gav anledning til konkrete handlinger.

	I perioden umiddelbart efter tilsynet, skulle vi arbejde med evaluering af vores styrkede pædagogiske læreplan. Da vi skulle vælge vigtigste fokuspunkter at evaluere på, tog vi bl.a. udgangspunkt i de tilbagemeldinger, vi havde fået, og indtænkte disse. Dette var med til at skabe sammenhæng mellem KIDS tilsynet og evalueringen af den pædagogiske læreplan.
Orientering om tilsynet til Forældregruppen	Dato skrives her: På forældremøder d. 13.10.22, d. 2.11.22 og d. 3.11. 22.
Orientering om tilsynet til Forældrebestyrelsen i dagtilbuddet	Dato skrives her:
På baggrund af tilsynet vil der enten være:	
<input checked="" type="checkbox"/> Generel opfølgning på udviklingspunkterne fra tilsynet	Cirka et år efter tilsynet vil der blive foretaget et uanmeldt tilsyn for at følge op på, hvilken effekt arbejdet har haft for kvaliteten i læringsmiljøerne for børnene.
<input type="checkbox"/> Tættere opfølgning i samarbejde med Sekretariat og Dagtilbud	Ikke relevant

Vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

På baggrund af tilsynsobservationerne og dialogen fra tilsynsmødet opsummeres den pædagogiske kvalitet for hvert af de tre temaer i KIDS materialet: Relationer, Leg og Aktivitet samt Fysiske omgivelser:

Temaet - Relationer	
Kort beskrivelse af positive observationseksempler	Der er en rigtig god og faglig grundstemning i huset og der er voksne i børnehøjde. Nærværende voksne, der havde blik for både den enkelte og gruppen
Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	Hvad gør I for at holde og udvikle på den gode grundstemning?

Temaet - Leg og aktiviteter	
Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Vuggestuen:</p> <p>De voksne er gode til at gribe legen og være med til at videreudvikle den.</p> <p>Børnehaven:</p> <p>Der er gode lege i gang mange steder. Der er både små og større børnefællesskaber.</p>
Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Har vikarer konkrete og kendte opgaver også om eftermiddagen?</p> <p>Ved forældrene hvilket legeområde børnene er på, når legepladsen er delt op?</p>
Temaet - Fysiske omgivelser	
Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Udearealet:</p> <p>Udearealet er stort og delt i mindre enheder med et hegn med en låge i. Der er små farvede ruder i hegnet, som børnene kan kigge igennem.</p> <p>Overskueligheden giver bl.a. nærværende voksne, - der er et godt samvær/samspil børn/børn og børn/voksne.</p>
Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Der er ingen værksteder i huset –</p> <p>Rummene udvikler sig positivt - der er stadig mulighed for justeringer i læringsmiljøet f.eks. i vuggestuen samt hos de ældste børnehavebørn.</p> <p>Der var stadig lidt corona tomt i forhold til materialer/legetøj? Er det er bevidst valg?</p> <p>Hvordan formidles der omkring den opdelte legeplads?</p>

Børnehusets udviklingspunkter

Efter tilbagemeldingsmødet involveres medarbejderne i, hvordan der skal arbejdes med det, som tilsynet har givet anledning til.

I boksen nedenfor fremgår børnehusets udviklingspunkter:

Vi vil arbejde med at...

I Skårup Børnehus valgte vi 3 fokusområder, - og lavede 3 undersøgelsesspørgsmål.

For at understøtte sammenhængen og bevare "den røde tråd" på tværs i huset, valgte vi ét fælles tema i hele huset nemlig selvhjulpen hed, og 2 temaer som de 2 grupper (børnehave og vuggestue) valgte hver for sig ud fra egen praksis.

Vuggestuen: "Gør vi det, vi tror vi gør, i forhold til at understøtte selvhjulpen hed i vuggestuen"? og

"Er alle børn inkluderet i et børnefællesskab"?

Børnehaven: "Understøtter vores pædagogiske tilgang børnenes selvhjulpen hed"? og

"Pædagogens rolle på legepladsen over middag, - hvad kalder børnene på"?

Disse indgår ligeledes i evalueringen af vores styrkede pædagogiske læreplan.

